**План роботи гуртка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |           Тема |        Програмовий зміст |                               Хід заняття |
| 1 | Незнайома країна | Ознайомити дітей з історією походження гри шашки, шашковою дошкою та шашками; розвивати пам’ять, мислення, увагу; прищеплювати інтерес до гри | I.Вступна частинаЗнайомство з зайчиком Мудрунчиком, що приніс незвичайну груII.Основна частина1.Розгляд шашкової дошки, шашок2.Розповідь про історію походження гри3.Перегляд мультфільму «Про поросятко, яке вміло грати в шашки»III.Заключна частина1.Облаштування куточка для гри в шашки2.Підсумок заняття  |
| 2 | Країна шашок | Ознайомити дітей з видами шашок; закріпити історію походження гри; розвивати пам’ять, мислення, увагу; виховувати серйозне ставлення до гри | I.Вступна частинаЧитання вірша про шашкиII.Основна частина1.Розповідь про різні види шашок2.Гра-вікторина «Що я знаю про шашки?»3.Д/г «Побудуй шашкову дошку»III.Заключна частинаПідсумок заняття   |
| 3 | Відомі українські шашкісти | Ознайомити дітей з досягненнями українських чемпіонів шашок; вправляти їх в умінні уважно слухати та виконувати словесну інструкцію; розвивати уяву, пам’ять, образне мислення та дрібну моторику пальців рук; виховувати впевненість у собі, інтерес до гри та бажання продовжувати гру в майбутньому | I.Вступна частинаД/в «Розкажи про шашки»III.Основна частина1.Розповідь вихователя про українських шашкістів2.Перегляд слайдів про досягнення українських шашкістів3.Д/г «Шашкова дошка»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 4 | Чарівна шашкова дошка | Ознайомити дітей з будовою шашкової дошки та поняттями «біле поле», «чорне поле»; вчити розташовувати дошку поміж двох гравців та шашки на шашковій дошці в початкову позицію; вправляти в умінні орієнтуватися в просторі; розвивати пам’ять, увагу, логічне мислення; виховувати почуття колективізму та вміння зосереджуватися | I.Вступна частинаБесіда-міркування «Чим цікаві шашки?»II.Основна частина1.Розповідь вихователя про будову шашкової дошки2.Практична робота по виробленню вміння розташовувати шашки на дошці в початкову позицію3.Д/г «На місця»III.Заключна частина1.Вправа «Біле поле-чорне поле»2.Підсумок заняття  |
| 5 | Білі та чорні шашки | Ознайомити дітей з білою та чорною шашками; вправляти в орієнтуванні в просторі, позначати словами напрямок: ліворуч, праворуч, вперед, назад; розвивати кмітливість, пам’ять; формувати вміння зосереджуватися на виконанні інструкції вихователя | I.Вступна частинаД/г «Швидко шашки на місця»III.Основна частина1.Розгляд ілюстрацій, де зображені шашки2.Розповідь вихователя про кольори шашок, напрям їх руху по шашковій дошці3.Д/г «Чорно-білий потяг»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 6 | Шашкова азбука | Вчити знаходити на дошці місце розташування шашки, рахувати клітинки кожної сторони та називати цифри та букви на шашковій дошці; вправляти у правильному розташуванні шашок на дошці; розвивати діалогічне мовлення, логічне мислення, пам’ять; виховувати цілеспрямованість, наполегливість, інтерес до шашкової гри | I.Вступна частинаД/г «Знайди відмінності»II.Основна частина1.Пояснення вихователем правил пересування правил на дошці2.Вправляння дітей у пересуванні шашок по дошці3.Д/г «На місця»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 7 | Правила гри в шашки | Ознайомити дітей з правилами гри; вправляти у правильному розташуванні шашок на шашковому полі та співвідносити букву та цифру; розвивати пам’ять, логічне мислення, увагу; виховувати впевненість у собі та вміння зосереджуватись  | I.Вступна частинаГра-вікторина «Про правила пересування шашок»II.Основна частина1.Д/г «На місця»2.Розповідь вихователя про правила гри3.Колективне виготовлення плакату «Пам’ятка гри в шашки»III.Заключна частина1.Повторення правил гри за допомогою плаката2.Підсумок заняття |
| 8 | Вулиці Чарівної дошки | Ознайомити дітей з поняттям «горизонталь»; вправляти їх в умінні розміщувати шашки простим способом на швидкість; розвивати абстрактне мислення, увагу, дрібну моторику рук; виховувати наполегливість, цілеспрямованість  | I.Вступна частинаІгрова вправа «Постав шашку на своє місце»II.Основна частина1.Розповідь вихователя про поняття «горизонталь»2.Практичні вправи по розташуванню та пресуванню шашок по дошці3.Д/г «Став по черзі»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 9 | Прогулянка вулицями | Закріпити знання дітей про поняття «горизонталь»; удосконалювати вміння орієнтуватися в просторі (вгору, вниз, ліворуч, праворуч); розвивати логічне мислення, пам’ять; виховувати інтерес та бажання до гри в шашки | I.Вступна частинаБліц-гра «Правила гри в шашки»II.Основна частина1.Бесіда на закріплення знань дітей про горизонтальні лінії на шашковій дошці2.Розгляд ілюстрацій на місця розташування шашок3.Д/г «Без помилок»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 10 | Провулки Чарівної дошки | Ознайомити дітей з поняттям «вертикаль»; удосконалювати вміння аналізувати свої дії та дії суперника під час гри; закріпити вміння орієнтуватися на шашковій дошці та у просторі відносно себе; розвивати абстрактне мислення, пам’ять; виховувати наполегливість, інтерес до гри  | I.Вступна частинаД/г «Подивись наліво, подивись направо» (орієнтування у просторі відносно себе)II.Основна частина1.Розповідь про поняття «вертикаль» на шашковій дошці2.Робота з ілюстраціями та схемами на закріплення понять «горизонталь», «вертикаль»3.Д/г «Квадратики-поля»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 11 | Проспекти, вулиці і провулки Чарівної дошки | Закріпити знання дітей про гру в шашки, правила гри; вправляти в умінні орієнтуватися на площині, закріпити поняття «горизонтальні», «вертикальні» лінії, розвивати логічне та абстрактне мислення, увагу; виховувати впевненість у собі, увагу | I.Вступна частинаЗайчик Мудрунчик запропонував провести веселе дозвілля серед дітей-шашкістів, але спочатку хоче перевірити, чи готові діти до змагань по шашкахII.Основна частина1.Робота з плакатом «Пам’ятка гри в шашки»2.Читання віршів про шашки3.Д/г «Знайди поле»4.Д/г «Поділи навпіл»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 12 | Веселі шашки (дозвілля) | Продовжувати ознайомлювати дітей з історією виникнення гри в шашки; закріпити знання про правила гри в шашки; формувати вміння орієнтуватися в просторі через ігри-естафети; виховувати витримку, впевненість у собі, дисциплінованість, наполегливість, піднести емоційний настрій у дітей під час шашкових естафет | 1.Р/гра «Веселі шашки»2.Розповідь вихователем цікавинок про гру в шашки3.Читання віршів про шашки4.Ігри-естафети: «Розмісти шашки на дошці», «Шашки вперед!», «Знайди адресу шашки»5.Складання казки «Королівство шашок»6.Підведення підсумків7.Нагородження переможців |
| 13 | Діагоналі шашкової дошки | Ознайомити дітей із поняттями «діагональ», «двійник», « трійник», «головна(велика) дорога»; закріпити навички розміщення шашок у початковій позиції та виконувати ходи за зразком вихователя; розвивати пам’ять, увагу; виховувати наполегливість, почуття колективізму | I.Вступна частинаПідготовка дошок та шашок до заняття, підбір пар гравцівII.Основна частина1.Розповідь вихователя про нові поняття2.Практичні вправи на виконання ходів3.Д/г «Двійник»4.Д/г «Став по діагоналі»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 14 | Ходи шашок | Учити дітей виконувати хід простою шашкою, дати знання про «тихий хід» та «ударний хід (бій)»;вправляти в орієнтуванні на шашковій дошці, виконувати ходи за зразком вихователя; розвивати логічне мислення, ініціативність; виховувати повагу один до одного, серйозне ставлення до гри | I.Вступна частинаД/г «По діагоналі»II.Основна частина1.Розповідь вихователя про ходи шашок2.Розгляд ілюстрацій з прикладами ходів3.Д/г «Будь уважним!»4.Д/г «Крокуй по черзі»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 15 | Правила бою | Ознайомити дітей з правилами бою простих шашок та навчити розв’язувати шашкові задачі; закріпити поняття «тихий хід», «ударний хід»; розвивати пам’ять, увагу, мислення; виховувати сміливість та наполегливість під час гри | I.Вступна частинаІгрова вправа «Ходи - бий»II.Основна частина1.Пояснення правил бою простих шашок2.робота з ілюстраціями із прикладами ходівта бою3.Д/г «На місця»4.Д/г «Будь уважний!»III.Заключна частина1.Бліц-гра «Правила бою»2.Підсумок заняття |
| 16 | Перетворення шашки | Ознайомити дітей із «дамкою» та правилами її ходу; закріпити правила гри та вміння розв’язувати шашкові задачі; вправляти в умінні орієнтуватися в просторі; розвивати пам’ять, увагу, творчу ініціативу; виховувати самостійність та інтерес до гри | I.Вступна частинаЛогічна розминкаII.основна частина1.Розповідь вихователя про дамку та пояснення правил її ходу2.Д/г «Дамка проти простих шашок»3.Практичні вправи на розв’язання шашкових задач4.Образорворча робота «Королева шашок Дамка»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 17 | Ходи шашок на шашковій дошці | Закріпити знання дітей про ходи простої шашки та дамки, називати адресу шашки та місце розташування; вдосконалювати техніку гри між дітьми; розвивати розумові та вольові якості; виховувати наполегливість та витримку під час гри | I.Вступна частинаПальчикова гімнастикаII.Основна частина1.Бесіда «Проста шашка та дамка»2.Д/г «Назви адресу шашки»3.Практичні вправляння гри в шашки між дітьмиIII.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 18 | Шашкове військо | Учити дітей будувати шашкові комбінації; дати знання про перетворення шашки в дамку; систематизувати та вдосконалювати вміння дітей грати в шашки; розвивати логічне мислення, наполегливість, винахідливість; прищеплювати інтерес до гри | I.Вступна частина1.Д/г «Шашки на місця»2.пальчикова гімнастикаII.Основна частина1.Розповідь про побудову шашкових комбінацій та перетворення шашки на дамку2.Розгляд ілюстрацій з різними шашковими комбінаціями3.Д/г «Дамка»4.Практичні вправи по грі в шашки між дітьмиIII.Заключна частина1.Д/в «Назви учасників шашкового бою»2.Підсумок заняття |
| 19 | Вправні шашкісти(міні-турнір) | Створити умови для інтелектуального розвитку дошкільників; активізувати логічне мислення, спостережливість, винахідливість, кмітливість; закріпити правила поведінки під час гри та вміння розв’язувати проблемні ситуації; виховувати впевненість у своїх силах, вміння спокійно реагувати на свої невдачі й позитивно ставитись до успіхів суперника | 1.Художне слово про шашки та шашкістів2.Повторення правил гри та пояснення порядку ходу турніра3.Проведення жеребкування по визначенню пар для гри4.Гра між учасниками5.Визначення переможців та нагородження6.Підсумок турніру |
| 20 | Ні кроку назад | Учити дітей розв’язувати нестандартні завдання для виграшу; вправляти в умінні будувати шашкові комбінації та вдосконалювати техніку гри; розвивати діалогічне мовлення, логічне мислення, пам’ять; виховувати наполегливість, організованість | I.Вступна частинаР/г «Поверни наліво, поверни направо»II.Основна частина1.Демонстрування позицій на дошці, пояснення їх вирішення, показ «удару», «взяття» шашки2.Практичні вправи по грі в шашкиIII.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 21 | Кольоровішашки | Формувати інтерес до нетрадиційної гри; вдосконалювати вміння робити розрахунки на декілька ходів вперед; розвивати логічне мислення, впевненість у своїх силах; виховувати почуття впевненості, наполегливість, організованість  | I.Вступна частинаРозв’язання логічних задачII.Основна частина1.Розповідь про гру «Шахи», перегляд ілюстрацій, порівняння з грою «Шашки»2.Гра «Вибери свій колір» (гра цукерками)3.Гра «Хто перший розмістить шашки(цукерки) на дошці»4.Гра в шашки (цукерками)III.Заключна частина1.Підсумок заняття2.Ласування «трофеями» |
| 22 | Готуйся до бою | Ознайомити дітей з поняттям «бойова позиція» та закріпити знання про «тихий хід», «ударний хід(бій)»; удосконалювати техніку гри та вміння розміщувати шашки за схемою; розвивати дрібну моторику пальців рук, увагу, логічне мислення; виховувати впевненість у власних силах | I.Вступна частинаВікторина «Правила гри »II.основна частина1.Бесіда «Бойова позиція»2.Д/г «Будь уважним!»3.Д/г «Морські пригоди»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 23 | Шашкова комбінація | Учити дітей розв’язувати задачі на  шашковій дошці, знаходити нові рішення; закріпити знання про дамку; розвивати пам’ять, образне та логічне мислення; виховувати наполегливість, винахідливість  | I.Вступна частинаД/в «Знайди помилку»II.Основна частина1.Вправляння в техніці розв’язання шашкових комбінацій2.Д/г «Прорив»3.Д/в «Дамка»4.Вправи на вдосконалення гриIII.Заключна частинаПідсумок заняття  |
| 24 | Дамки проти простих шашок | Ознайомити дітей з ускладненням гри: з одного боку прості шашки, із протилежного – дамки; удосконалювати вміння застосовувати отримані знання на практиці; розвивати пам’ять, логічне мислення; виховувати наполегливість, самостійність у прийнятті рішень під час гри  | I.Вступна частинаД/в «Хто перший розмістить шашки на дошці»II.Основна частина1.Пояснення вихователя про варіанти розміщення шашок та дамок на дошці2.Практичне вирішення комбінації: 5 простих шашок проти однієї дамки3.Д/г «Дамка»4.Д/г «Двійник»III.Заключна частинаПідсумок заняття  |
| 25 | Ми – шашкісти-оптимісти(міні-турнір) | Продовжувати вчити дітей свідомо сприймати ігрову задачу, виконувати ігрові дії за правилами, дотримуватись почерговості дій; вчити розв’язувати проблеми пошукового характеру, відстоювати свою позицію за потреби; виховувати наполегливість, цілеспрямованість, інтерес до шашкової гри, та бажання продовжувати гру в майбутньому  | 1.Урочисте відкриття турніру2.вікторина «Розумні шашкісти»3.Оголошення порядку проведення турніру4.Жеребкування5.Проведення практичних ігор між дітьми6.Аналіз результатів гри7.Нагородження переможців8.Підсумок турніру |
| 26 | Один у полі воїн | Закріпити вміння дітей розв’язувати шашкові комбінації; удосконалювати техніку гри, вміння будувати тактику, орієнтуватися на шашковій дошці; формувати у дітей інтерес до спортивної гри; розвивати пам’ять, логічне мислення; виховувати вміння зосереджуватись та долати труднощі | I.Вступна частинаБліц-гра «Швидко говори про шашки»II. Основна частина1.Д/в «Дамка», «Жертва»2.Вправляння у техніці розв’язання шашкових комбінацій3.Д/г «Знайди адресу шашки»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 27 | Бій із суперником | Учити дітей будувати та виконувати «захват» шашок суперника; ознайомити з поняттям «нічия»; вдосконалювати техніку гри між дітьми; розвивати пам’ять, увагу, мислення; виховувати сміливість та наполегливість під час гри  | I.Вступна частинаЧитання віршів про шашкиII.Основна частина1.Пояснення вихователем понять «захват», «нічия»2.Розгляд ілюстрацій із прикладами3.Д/г «Морські пригоди»4.Д/г «Без помилок»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 28 | Розв’яжи задачу – знайди удачу | Закріпити вміння виконувати розрахунки на декілька ходів уперед; удосконалювати техніку гри в шашки; розвивати логічне мислення, діалогічне мовлення; виховувати бажання брати участь у колективній грі  | I.Вступна частинаСкладання та відгадування загадок про шашки з зайчиком МудрунчикомII.Основна частина1.Поясненнявихователя про виконання розрахунківна декілька ходів уперед;2.Д/г «Шашкова азбука»3.Д/г «По діагоналі»4.Д/г «Жертва»III.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 29 | Морські пригоди шашок | Закріпити знання дітей про гру в шашки, вміння знаходити рішення в простих комбінаціях; продовжувати вправляти в умінні орієнтуватися в просторі; розвивати дрібну моторику рук, спостережливість, образне мислення; виховувати вміння зосереджуватися  | I.Вступна частинаСлухання аудіозапису морських звуків; вихователь пропонує подорож до моряII.Основна частина1.Вікторина «Кмітливі мандрівники»2.Подорож уявними зупинками з виконанням завдань:Гра в шашки між піратами та мореходами;Робота зі схемами розміщення шашок;Гра «Знайди скарб»(за картою)III.Заключна частина1.Розгляд скрині скарбів(шоколадні монети)2.Підсумок заняття |
| 30 | Один - багато | Ознайомити дітей із сеансом одночасної гри як одним із видів шашкової гри; вдосконалювати техніку гри, вміння будувати шашкову комбінацію; розвивати образне та логічне мислення; виховувати наполегливість, чесність | I.Вступна частинаД/в «Шашки на місця»II.Основна частина1.Пояснення вихователя про одночасну гру та її правила2.Сеанс одночасної гри з вихователем3.Аналіз результатів гриIII.Заключна частинаПідсумок заняття |
| 31 | Всі до гри | Систематизувати знання дітей про шашкову гру; вдосконалювати вміння виконувати розрахунки на декілька ходів уперед, будувати шашкові комбінації; закріпити шашкову азбуку, вміння розповідати про свої ходи, дотримуватися правил гри; розвивати логічне та образне мислення, спостережливість; виховувати інтерес до колективної гри | Вступна частинаБесіда про змагання та їх правила(підготовка до підсумкового заняття)II.Основна частина1.Д/г «Шашкова азбука»2.Д/г «Дамка»3.Д/г «Прорив»4.Д/г «Жертва»III.Заключна частина1.Колективне вивчення девізу майбутніх змагань2.Підсумок |
| 32 | Гравці, до бою!(підсумкове заняття) | Закріпити знання, вміння та навички дітей грати в шашки; вдосконалювати вміння робити розрахунки під час гри, знаходити розв’язання різних задач; формувати у дітей інтерес до спортивної гри - шашки; розвивати розумові та вольові якості; виховувати впевненість у собі, бажання продовжувати грати в шашки у майбутньому | 1.Слово вихователя про гру в шашки, запрошення дітей до змагань2.Настанова дітей на гру, вигукування девізу шашкістів3.Вікторина «Знаємо все про шашки»3.Самостійне утворення дітьми пар для гри4.Проведення ігор5.Підведення підсумків гри, вручення медалей, призів6.Підсумок роботи гуртка «Цікаві шашки » за рік |